



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIULIANO MONTELUCCI"

Via Rosata, 59 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO - ROMA - ☎ 0774302162
✉ Rmic8dv00d@istruzione.it - Rmic8dv00d@pec.istruzione.it - sito: www.icmontelucci.edu.it
C.M. RMIC8DV00D - C.F. 94065490586

Gentili genitori
Classi III sc. sec. I grado

Gentili Genitori,

abbiamo il piacere di presentarVi il progetto di orientamento per la scelta della scuola superiore media, dedicato ai Vostri figli a cura del **Gruppo Cempis – Associazione Talento e Qualità di vita** per cui si richiede la compilazione della liberatoria.

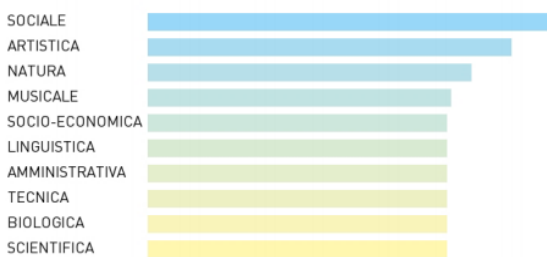
Perché questo progetto?

Per ottenere informazioni aggiuntive utili a perfezionare la scelta della scuola superiore attraverso la scoperta delle attitudini

Come?

Ottenendo, a seguito della compilazione di un Questionario scientifico a cura del Cempis, un profilo delle potenzialità scolastiche dei vostri figli, che potrà essere oggetto di confronto con gli esperti

Profilo delle propensioni



SOCIALE
L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, all'assistenza, alla cura, al loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

ARTISTICA
L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

NATURA
L'area indica una personalità di tipo dinamico e include interessi ed inclinazioni verso studi che riguardano la natura, attività di movimento e che si esercitano all'aria aperta (sport).

Profilo del metodo di studio



S.A. - STUDIO AUTONOMO E INDIPENDENTE

Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

M.E. - MEMORIZZAZIONE EFFICACE DI QUANTO STUDIATO

Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

E.M. - EFFICACIA DEL PROPRIO METODO DI STUDIO

Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

E.A. - EFFICACIA PROPRIA CAPACITÀ DI APPRENDERE

Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

I.S. - INTERESSE ALLO STUDIO

Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

*È fondamentale sapere che il processo di Orientamento, pur avendo le famiglie in molti casi già un'idea di quale scuola scegliere per il proprio figlio, implica alcune specifiche maturazioni interne al giovane e alla famiglia stessa che occorre indagare e valutare per tempo. Così facendo si potrà non solo avere un'eventuale conferma scientifica, ma anche ottenere delle **informazioni aggiuntive utili per perfezionare la scelta.***

La tappa della Terza media è la prima importante verifica formale di crescita per il giovane, che fino a quel momento è stato essenzialmente protetto dall'ambiente scolastico e familiare, ma anche attraverso i "binari" precostituiti del sistema scolastico per questi primi 13 anni (Materne, Elementari, Medie). La Prima Scelta vera e propria che il giovane deve compiere è complessa per i nostri figli, perché non comprendono appieno quanto sia già orientativo ed in parte condizionante scegliere un percorso di studi piuttosto che un altro; aspetto che noi adulti conosciamo bene anche rispetto ad una futura implicazione universitaria e professionale.

Costruire, con un processo scientifico di Orientamento, una scelta consapevole, matura e sicura è un primo mattone importante per muovere i primi passi nella direzione giusta e, dunque, avviare con maggior probabilità la costruzione di una buona autostima.

Di converso sbagliare la scelta scolastica è un cattivo esordio nel mondo del saper scegliere ed aumenta la probabilità di andare incontro ad insuccesso scolastico e problematiche evolutive, essendo l'ambiente scolastico via via sempre più importante man mano che si cresce.

Talento, attitudini e propensioni non vanno disperse, bensì esaminate e coltivate per tempo.

Il Censis, d'intesa con l'Istituto, rimane a Vostra disposizione per qualsiasi chiarimento o eventuale richieste nella persona di Vanessa Bianchi email italia@orientastudenti.it

Con l'auspicio del Vostro gradimento di questa l'iniziativa, mi è gradita l'occasione per porgerVi i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente scolastica

Prof. Piero Pascale

INFORMATIVA DA RESTITUIRE ALLA SCUOLA

NOI SOTTOSCRITTI (GENITORI) _____

AUTORIZZIAMO LA SCUOLA AL TRATTAMENTO DEI DATI DI NOSTRO/A FIGLIO/A _____

DELL'IC GIULIANO MONTELUCCI CLASSE III SEZIONE _____ PER LO SVOLGIMENTO DEL QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO

I DATI VERRANNO TRATTATI SECONDO QUANTO PREVISTO DAL REGOLAMENTO EUROPEO N. 679/2016 (GDPR).

DATA _____

FIRMA DEI GENITORI _____