



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO " GIULIANO MONTELUCCI"

COMUNICAZIONE n. 19 del 11/10/2019

A TUTTI I DOCENTI

OGGETTO: ADEMPIMENTI ALUNNI DSA - A.S. 2019/2020

Si ricorda che in ottemperanza alla normativa vigente e, dopo una fase preliminare di osservazione e di analisi dei risultati delle prove d'ingresso, entro il primo trimestre di scuola, dovrà essere elaborato il P.D.P (Piano Didattico Personalizzato) per:

- gli alunni DSA (che hanno depositato in segreteria il profilo di funzionamento);
- gli alunni identificati dal team docenti e/o consiglio di classe con svantaggio linguistico – culturale.

Al fine di facilitare il percorso scolastico dello studente con disturbo specifico di apprendimento (D.S.A.) e di predisporre le condizioni che gli favoriscano il successo formativo, si dispone l'attivazione di un **Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.)** come previsto dall'art. 5 dei Decreti Attuativi n. 5669 del Luglio 2011 .Il termine "personalizzato" implica l'adozione di misure compensative e dispensative adeguate all'alunno, coerentemente con quanto indicato dalle Linee Guida del luglio 2011.

Pertanto, è necessario predisporre i passi necessari per garantire agli alunni in oggetto una corretta impostazione didattica.

1. Il team docenti e/o Consiglio di Classe, dopo aver preso in visione la diagnosi, oppure dopo che avrà riconosciuto per l'alunno/a la necessità di predisporre un percorso personalizzato, procederà alla stesura dell'apposito modello P.D.P., che verrà condiviso e sottoscritto da tutti i docenti.
2. Successivamente, verrà convocata la famiglia dell'alunno per la condivisione e sottoscrizione del P. D. P.
3. Una volta formalizzato il PDP con le firme dei docenti e della famiglia entro il 30 novembre, il documento menzionato verrà acquisito in formato digitale dalla segreteria inviandolo all'indirizzo: ic.montelucci@gmail.com e sarà inserito nel fascicolo personale dell'alunno/a.
4. Particolare attenzione si richiede nella compilazione del PDP per gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato. Infatti, gli strumenti compensativi o le misure dispensative, utilizzate dallo stesso/a durante l'anno scolastico e impiegati in sede d'Esame, dovranno essere riportati nel PDP.
5. Il PDP originale verrà consegnato dal Coordinatore di classe anche in formato cartaceo, sia per la scuola primaria che secondaria, all'ufficio didattica al fine di poter protocollarne l'acquisizione.

Si informa, infine, che per ogni ordine di scuola è stato realizzato materiale e modulistica nell'area riservata del sito dell'Istituto, inserito dal giorno 4/3/2017 e aggiornato negli anni successivi, alla voce AREA RISERVATA → AREA DSA, così organizzato:

Sezione 1: informazioni sui DSA:

- Modulo consegna documentazione DSA da parte della famiglia all'ufficio di segreteria (modulo già in uso);
- Depliant DSA;
- Protocollo DSA d'Istituto.

Sezione2: modulistica suddivisa per i tre ordini di scuola.

INFANZIA:

- Allegato I : osservazioni sistematiche di rilevazione precoce ed attività di recupero mirato;
- P. d. P., ovvero, **Percorso didattico Personalizzato**: nel quale sintetizzare le osservazioni effettuate ed utilizzarlo come strumento per il passaggio alla classe prima primaria.

PRIMARIA:

- Modulo asl/scuola: per la rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali – scheda segnalazione;
- PDP/bes per alunni senza profilo di funzionamento (diagnosi), individuati dai docenti;

MODULISTICA COMUNE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:

- ALLEGATO 1: per riconfermare e/o integrare PDP/DSA già stilato;
- ALLEGATO 2: monitoraggio intermedio PDP/DSA anche per PDP/bes (fine I quadrimestre);
- ALLEGATO 3: verifica finale PDP/DSA anche per PDP/bes (fine II quadrimestre).
- Allegato P: osservazioni sistematiche di rilevazione precoce ed attività di recupero mirato per le classi 1^ e 2^ (scuola primaria);
- PDP/DSA: per gli alunni con profilo di funzionamento (diagnosi).

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO:

- Modulo ASL/scuola: per la rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali – scheda segnalazione;
- PDP/bes per alunni senza profilo di funzionamento (diagnosi), individuati dai docenti;

MODULISTICA COMUNE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:

- ALLEGATO 1: per riconfermare e/o integrare PDP/DSA già stilato;
- ALLEGATO 2: monitoraggio intermedio PDP/DSA anche per PDP/bes (fine I quadrimestre);
- ALLEGATO 3: verifica finale PDP/DSA anche per PDP/bes (fine II quadrimestre).
- PDP/DSA: per gli alunni con profilo di funzionamento (diagnosi).

La docente Russo Rosanna si rende disponibile per ogni e ulteriore chiarimento, ogni venerdì del mese dalle ore 11.30 alle ore 14.00, previo accordo, presso la segreteria didattica sede di Colle Fiorito.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabiana Celentano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93)